

Princip for SFO og Forårs-SFO

I SFO'en på Vestre Skole er der fokus på at udvikle børnenes selvhjulpenhed og støtte dem i at mestre eget liv.

Pædagogerne har fokus på:

- At skabe en sammenhængende hverdag mellem Skole og SFOén.
- At skabe tryghed, nærvær og drage omsorg for børnene. At understøtte relationsdannelsen – børnene imellem og mellem børn og voksne.
- At klæde børnene på til at udvise omsorg for hinanden.

Hverdagen og aktiviteterne i SFO'en bygges op ud fra pædagogiske og læringsmæssige overvejelser, som skal bidrage til børnenes udvikling af kreativitet, samarbejdsevner og en aktiv deltagelse i fællesskaber. Brugen af elektroniske devices' vil være planlagt, som en pædagogisk aktivitet og blive konkret anvist af personalet.

I SFO'en er der altid plads til en åben dialog, mellem forældre og det pædagogiske personale, om børnenes trivsel, udvikling og læring.

Specifikt for Forårs-SFO:

- Det er den styrkede pædagogiske læreplan fra børnehaven, der udgør rammen for den fælles retning for vores arbejde med børnenes trivsel, læring og udvikling.
De seks læreplanstemaer er: Alsidig personlig udvikling – Social udvikling – Kommunikation og sprog – Krop, sanser og bevægelse – Natur, udeliv og science – Kultur, æstetik og fællesskab.
- Forårs SFO-éns pædagogiske aktiviteter har fokus på *nye fællesskaber, læring, motivation, tryghed og trivsel*. Dette har betydning for, at børnene får en god start i skolen.

Se evt. uddybende beskrivelse om hverdagen i SFO'en og Forårs-SFO'en på hjemmesiden.

_____ Februar 2021.

_____ Skolebestyrelsesformand

_____ Skoleleder